

Co mám vědět před vstupem dítěte do MŠ

Nástup do MŠ je vhodný v době, kdy dítě začíná vyhledávat nové podněty, činnosti, kamarády a touží objevovat, a to je **třetí rok života**. Mateřská škola je určena pro děti zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let, které jsou způsobilé plnit požadavky stanovené RVP PV a ŠVP PV.

Máte nějaká kritéria pro přijímání do MŠ?

- Do mateřské školy jsou přijímány děti, které mají místo trvalého bydliště v příslušném školském obvodu mateřské školy. Přijímání k předškolnímu vzdělávání se řídí ustanovením §34 odst. 4 a §165 odst.2 písm. zákona č. 561/2004 Sb.
- K předškolnímu vzdělávání se přijímají
 - děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky;
 - děti, které k 31. 8. 2021 dosáhnou nejméně čtvrtého a třetího roku věku;
 - děti, které jsou občany EU;
 - děti, které nejsou občany EU, pokud mají právo pobytu na území ČR na dobu delší než 90 dnů

Má dítě právo na adaptaci?

- v době před vstupem do MŠ, v přítomnosti zákonného zástupce
- adaptace je časově individuální, vždy záleží na dohodě s pedagogy v konkrétní mateřské škole a podle potřeb dítěte

Jak připravit dítě na odloučení od rodiny?

- umožněte dítěti získat pozitivní zkušenosti s odloučením od rodičů (u babičky, u široké rodin atd..)
- naučte děti zvládnout základní dovednosti v sebeobsluze, do MŠ je přijímáme bez plen, bez dudlíku
- chodte často pěšky na krátké procházky, aby dítě potom zvládlo vycházky při pobytu venku, nevozte děti v kočárku
- mluvte o školce pozitivně, sděľujte dítěti třeba i své pozitivní zážitky např. ze svého dětství, aby se mohlo do školky těšit

Čím se řídit až Vaše dítě do mateřské školy nastoupí?

- každé ráno před odchodem do MŠ poskytněte dítěti dostatek času na všechny úkony, snažte se vyloučit jeho rozladění, vytvořte si svoje vlastní rituály
- při předávání dítěte učitelku informujte o všech důležitých skutečnostech, o zdravotním stavu a psychickém rozpoložení dítěte
- dejte dítěti s sebou plyšového mazlíčka

- uvědomte si, že je potřeba podávat dítěti jen pravdivé informace o vyzvedávání ze školky. V tomto věku děti nemají časovou představu (stačí říci po obědě, po svačince). Svůj slib vždy dodržte.
- Neprodužujte loučení, rozlučte se krátce
- ptejte se dítěte, co ve školce dělalo, vyzdvihněte jeho pěkné zážitky
- vysvětlete dítěti, že je máte rádi, a do školky si jde hrát a poznávat nové věci, zatímco Vy pracujete
- zbytečně dítě nelitujte, aby nemělo pocit, že je ve školce za trest
- účastněte se podle svých možností akcí v MŠ
- pravidla docházky do školky neměňte, pokud si dítě v MŠ nezvykne
- komunikujte s učitelkou, chvalte dítě, zajímejte se o jeho pobyt v MŠ
- nepřiznávejte, že se vám stýská, před dítětem skryjte emoce, buďte pozitivní
- pokud má dítě těžší adaptaci a ráno pláče, neustupujte z pravidelného chzení do MŠ a nenechávejte dítě doma, narušili byste mu potom pravidelnost a dali mu možnost, jak se vyhnout pravidelné docházce. Vězte, že pláč po krátkém období odezní a dítě si zvykne.

Co mám dělat, když si myslím, že moje dítě potřebuje odbornou pomoc, podpůrné opatření?

- po vydání rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ kontaktujte vedení příslušné mateřské školy, aby mohlo adekvátně reagovat a včas připravit vše potřebné pro individuální péči o Vaše dítě.

Co dítě v MŠ potřebuje

- bačkory
- pohodlné hrací kalhoty, legíny či sukýnku
- oblečení na pobyt venku, pohodlnou obuv, holínky
- papírové kapesníky
- pyžamo
- porcelánový hrnek do třídy (pitný režim)
VŠE ŘÁDNĚ OZNAČENÉ!

Co všechno má dítě umět před vstupem do MŠ

- samostatně se pohybovat
- mít základy sebeobsluhy při oblékání - poznat si oblečení, obléci se s pomocí
- po dobu jídla sedět u stolu
- používat lžiči (starší děti i příbor), pít z hrnku, ze skleničky
- umýt si a utřít si ruce

- používat toaletu
- používat kapesník, smrkat
- chodit po schodech s přidržováním se zábradlí
- snažit se uklidit po sobě hračky a pomůcky
- reagovat na své jméno, reagovat na pokyny
- mluvit a dorozumívat se s dospělým, s vrstevníkem
- pozorovat, porozumět a napodobovat okolí
- hrát si a navazovat kontakt