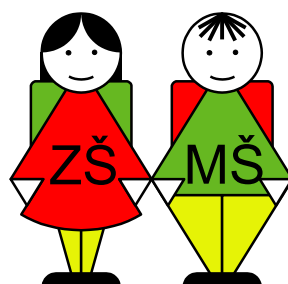


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KRÁSNÁ LÍPA,
příspěvková organizace**



KRÁSNÁ LÍPA

VESELÝ DEN



**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
PLATNOST OD 1. 9. 2017**

č.j. 7/2017

V Krásné Lípě 3. 9. 2018

RNDr. Ivana Preyová, v. r.
ředitelka školy

Dodatek ŠVP PV „Veselý den“

Vzhledem k úpravám MŠMT byl ŠVP aktualizován dodatkem takto:

1. Provozní doba

Provozní doba mateřské školy je od 6:00 do 16:00 hodin

2. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

System péče o děti s přiznanými podpůrnými opatřeními v mateřské škole

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP a IVP je tvořen ŠPP vedenou speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní, zástupkyněmi školy a MŠ a dalšími pracovníky, podílejícími se na péči o děti se SVP.

Školským poradenským pracovištěm jsou utvořeny přesné postupy průběhu tvorby PLPP nebo IVP.

Individuální vzdělávání je umožněno na základě žádosti zákonného zástupce u ředitelky školy. Následně je vypracován plán individuálního vzdělávání s termíny přezkoušení.

Podmínky vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními

Podmínky pro vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními stanovuje školský zákon a vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Pro úspěšné vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními zabezpečujeme:

- uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při plánování a organizaci činností, včetně určování obsahu, forem i metod vzdělávání;
- realizaci všech stanovených podpůrných opatření při vzdělávání dětí
- spolupráci se zákonnými zástupci dítěte, školskými poradenskými zařízeními, v případě potřeby spolupráci s odborníky mimo oblast školství;
- přítomnost asistenta pedagoga podle stupně přiznaného podpůrného opatření.
- osvojení specifických dovedností v úrovni odpovídající individuálním potřebám a možnostem dítěte zaměřených na samostatnost, sebeobsluhu a základní hygienické návyky v úrovni odpovídající věku dítěte a stupni postižení;

Vzdělávání dětí od dvou do tří let

Předškolní vzdělávání lze organizovat pro děti od dvou let věku.

Děti potřebují stálý pravidelný denní režim, dostatek emoční podpory, zajištění pocitu bezpečí, přiměřeně podnětné prostředí a činnosti, více individuální péče, srozumitelná pravidla.

Pro úspěšné vzdělávání dětí dvouletých zabezpečujeme:

- Mateřská škola je vybavena dostatečným množstvím podnětných a bezpečných hraček a pomůcek vhodných pro dvouleté děti.
- Ve věkově heterogenní třídě jsou pro zajištění bezpečnosti jiným způsobem zneprístupněny bezpečnost ohrožující předměty. Ve třídě jsou nastavena dětem srozumitelná pravidla pro používání a ukládání hraček a pomůcek.
- Prostor je upraveno tak, aby poskytovalo dostatečný prostor pro volný pohyb a hru dětí, umožňovalo variabilitu v uspořádání prostoru a zabezpečovalo možnost naplnění potřeby průběžného odpočinku.
- Mateřská škola je vybavena dostatečným zázemím pro zajištění hygieny dítěte.

- Šatna je vybavena dostatečně velkým úložným prostorem na náhradní oblečení a hygienické potřeby.
- Je zajištěn vyhovující režim dne, který respektuje potřeby dětí (zejména pravidelnost, dostatek času na realizaci činností, úprava času stravování, dostatečný odpočinek).
- Mateřská škola vytváří podmínky pro adaptaci dítěte v souladu s jeho individuálními potřebami.
- Dítěti je umožněno používání specifických pomůcek pro zajištění pocitu bezpečí a jistoty.
- Vzdělávací činnosti jsou realizovány v menších skupinách či individuálně, podle potřeb a volby dětí.
- Učitel uplatňuje k dítěti laskavě důsledný přístup, dítě pozitivně přijímá.
- V mateřské škole jsou aktivně podněcovány pozitivní vztahy, které vedou k oboustranné důvěře a spolupráci s rodinou.

Vzdělávání dětí nadaných

Využíváme potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání dětí nadaných.

V předškolním věku dítě prochází obdobím nerovnoměrného a skokového vývoje, mnohdy je těžké odlišit při identifikaci nadání dítěte od akcelerovaného vývoje v určité oblasti. Dítě, které vykazuje známky nadání, musí být dále podporováno.

Vzdělávání dětí probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet.

Mateřská škola je povinna zajistit realizaci všech stanovených podpůrných opatření pro podporu nadání podle individuálních vzdělávacích potřeb dětí v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory¹.

3. Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Pracovní doba

„Je podle možností a podmínek školy zajištěno překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů ve třídě, optimálně alespoň v rozsahu dvou a půl hodiny.“ Přestávky v práci jsou upraveny organizačním řádem školy.

4. Organizace vzdělávání

Mateřská škola ul. Masarykova je dvoutřídní, s kapacitou 40 dětí. Děti jsou přijímány po řádném zápisu, který probíhá v měsíci květnu od 2. do 16. 5. Žádost k přijetí do MŠ je ke stažení na webových stránkách školy nebo k vyzvednutí v mateřské škole. Třídy jsou heterogenní, naplňují se do počtu 20 dětí. V mateřské škole jsou vzdělávány děti od dovršení dvou let věku a děti s podpůrným opatřením. V mateřské škole pracují čtyři kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci a asistent pedagoga. Mateřská škola se řídí ŠVP PV dle RVP PV „Veselý den“. Přijímání dětí:

- po řádném zápisu podle platné legislativy

¹ Příloha č. 1 k vyhlášce č. 27/2016 Sb.

- dle volné kapacity během školního roku

Rozdělení do tříd

- vyvážený počet věkových kategorií
- sourozenec ve třídě
- kamarád ve třídě

Třída „Berušky“ – 2 pedagogové – prvky Montessori pedagogiky

Třída „Sovičky“ – 2 pedagogové, 1 asistent pedagoga

Vzhledem k propojení tříd na jednom podlaží a programu mohou děti přecházet k činnostem, které jim vyhovují, vyjma zdravotního a motivačního cvičení, neboť prostor je omezen. Zaměřujeme se na individuální vzdělávání, doplňkovou činnost zaměřenou na předškolní děti, logopedii, seznámení s cizím jazykem - němčina, tancování a výtvarné tvoření.

Materiální a hygienické podmínky

Naše záměry:

Vhodně vyřešit podmínky v prostorách školní zahrady pro práci s technickým nářadím potřebným k opracování dřeva.

Životospráva dne:

Naše záměry:

Při uskutečňování hygienických potřeb dodat dítěti částečné soukromí vytvořením přepážek na WC.

Pomoc dvouletým dětem se zajištěním osobní hygieny, stravování a sebeobsluže, dobu stravování prodloužit dle potřeby.

Pro pobyt venku dvouletých dětí využít nejčastěji zahradu.

Psychosociální podmínky

Naše záměry:

Stále posilovat a všemi formami využívat dodržování pravidel ve skupině a sociální komunikace.

V obou třídách, kde jsou zařazeny děti od dvou do tří let, se učitelé vykonávající přímou pedagogickou činnost překrývají optimálně dvě a půl hodiny denně.

5. Pracovní doba pedagogických pracovníků

Pracovní doba činí 40 hodin týdně.

Přímá pedagogická činnost je stanovena takto:

- a) ZŘMŠ 20 hodin týdně
- b) pedagogové MŠ 31 hodin týdně
- c) asistent pedagoga 31 hodin týdně

Pracovní doba provozních zaměstnanců je stanovena takto:

- a) kuchařka 40 hodin týdně
- b) školnice 40 hodin týdně

Rozvržení pracovní doby: 06:00 – 14:30 hodin