Základní škola a Mateřská škola Krásná Lípa,
Školní 558/10, 407 46 Krásná Lípa, tel. 731 506 939
e-mail: podatelna@zskrasnalipa.cz

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024-2025





MŠ MOTÝLEK
DITTRICHOVA

MŠ SLUNÍČKO
MASARYKOVA

Č.j. B 0640/2025

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 6
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL 7
3. ÚDAJE O DĚTECH, ZÁPISU A POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ DOCHÁZCE 8
4. KRÁTKODOBÉ CÍLE VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ PRÁCE: 9
MŠ DITTRICHOVA - MOTÝLEK 9
MŠ MASARYKOVA - SLUNÍČKO 9
OBĚ MATEŘSKÉ ŠKOLY 10
5. DLOUHODOBÉ CÍLE: 10
MŠ DITTRICHOVA - MOTÝLEK 10
MŠ MASARYKOVA - SLUNÍČKO 11
OBĚ MATEŘSKÉ ŠKOLY 11
6. DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI, PROJEKTY: 11
7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOL NA VEŘEJNOSTI 14
8. SPOLUPRÁCE 15
SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI 15
SPOLUPRÁCE S MŠ 16
SPOLUPRÁCE SE ZŠ 16
SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI 16
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC 16
10. OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV 17
11. EVALUACE KRÁTKODOBÝCH CÍLŮ 2024-2025 A PLÁN CÍLŮ NA ŠKOLNÍ ROK :

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo školy:	Školní 558/10, Krásná Lípa
Webové stránky:	www.zskrasnalipa.cz
Součásti školy:	
Školní družina:	Komenského 10, Krásná Lípa
Školní jídelna:	Školní 8, Krásná Lípa
Mateřská škola:	Masarykova 24, Krásná Lípa
	Dittrichova 14, Krásná Lípa
Základní škola	Školní 558/10, Krásná Lípa
Právní forma:	Příspěvková organizace - IČ 727 42 526
	IZO 600 076 334
Zřizovatel školy:	Město Krásná Lípa.
Právní forma:	obec 002 61 459,IČO
Adresa zřizovatele:	Masarykova 246/6, 407 46 Krásná Lípa.

Zřizovací listina schválená usnesením ZM č.32-20/2002 ze dne 10. 10. 2002; usnesením ZM č. 12-25/2016 ze dne 12. 12. 2016 bylo vydáno její úplné znění ve znění jejich dodatků.

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL

Ředitelka školy: RNDr. Ivana Jäckelová

Zástupce ředitele školy: pro ZŠ (statutární): Mgr. Eva Salovová

pro ZŠ: Mgr. Jakub Melichar

Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Drahoslava Lehoczká (od 1. 1. 2024)

MŠ DITRICHOVA - MOTÝLEK

Učitelky MŠ Dittrichova: Marie Alferyová
Lenka Koubková
Drahoslava Lehoczká
Adéla Saláková

Asistentky pedagoga: Lucie Bártová
Žaneta Šabová

Školnice: Olga Oksanich

Kuchařka: Miloslava Podhorská

MŠ MASARYKOVA - SLUNÍČKO

Učitelky MŠ Masarykova: Veronika Chlubnová – vedoucí učitelka
Pavlína Kopecká
Zuzana Procházková
Renata Šimonová (Svobodová)
Klára Kreibichová (nástup březen 2025– ukončeno červenec 2025)
Barbora Caklová (nástup srpen)

Asistentky pedagoga: Adéla Švecová (duben nástup na MD)
Veronika Vítková

Školnice: Ivana Sekyrová

Kuchařka: Helena Pavlíčková

3. ÚDAJE O DĚTECH, ZÁPISU A POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ DOCHÁZCE

MŠ Dittrichova		**MŠ Masarykova**	
Počet tříd	2	Počet tříd	2
Kapacita MŠ	56 dětí	Kapacita MŠ	42 dětí
Počet dětí na třídu	24	Počet dětí na třídu	21
Počet dětí s PO	7	Počet dětí s PO	3
Počet dětí s OŠD	3	Počet dětí s OŠD	1
Počet dětí v posledním roce docházky	19	Počet dětí v posledním roce docházky	13

Zápis se konal 8. 5. 2025 od 16.00 – 18.00 hodin.

Kritéria přijetí do MŠ pro školní rok 2024/2025:

1. K předškolnímu vzdělávání se přednostně přijímá dítě, které k 31. 8. 2025 dosáhne pátého roku věku a má trvalý pobyt v Krásné Lípě.
2. Dítě, které k 31. 8. 2025 dosáhne čtvrtého roku a má trvalý pobyt v Krásné Lípě.
3. Dítě, které k 30. 9. 2025 dosáhne třetího roku a má trvalý pobyt v Krásné Lípě.
4. Dítě, které nemá trvalý pobyt v Krásné Lípě se bude vybírat od data narození, a to od nejstaršího.

Samotnému zápisu pak předcházely akce „Den otevřených dveří“ v obou mateřských školách:
23. 4. úterý v Mateřské škole ul. Dittrichova s ukázkou způsobu práce v rámci EKOŠKOLY
25. 4. čtvrtek v Mateřské škole ul. Masarykova s ukázkou způsobu práce v rámci INOVATIVNÍ PEDAGOGIKY

Do obou MŠ bylo pro školní rok 2024-2025 přijato **31 dětí.**
Nebylo přijato pět dětí, pro nesplnění kritérií (věková hranice).

4. KRÁTKODOBÉ CÍLE VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ PRÁCE:

MŠ DITTRICHOVA - MOTÝLEK

1. Budovat v suterénu budoucí dílnu pro děti k EVVO činnostem, věnovat se polytechnické výchově.

Plnění cíle:
Tento záměr byl zapracován do projektu modernizace vnitřního prostoru mateřské školy, který se připravuje. Polytechnická výchova probíhala ve stávajících podmínkách.

2. Pracovat na digitalizaci v MŠ a jednoduchou formou učit děti programování. V pedagogickém procesu využít IT ke zlepšení diagnostických a vzdělávacích procesů.

Plnění cíle:
Podařilo se nainstalovat počítače do tříd a propojit dokumentaci do tříd online prostřednictvím práce v Google prostředí. Také pracujeme po celý školní rok s aplikací Twigsee, která propojuje rodiny a vnitřní systém MŠ. Během roku jsme často pracovali s Bee booty, Albi tužkou, tabletem, rádi bychom zprovoznili interaktivní tabuli. Byli pořízeni roboti, pracovalo se s digitálním mikroskopem a notebookem.

3. Pokračovat v plnění cílů Ekoškoly a v získávání povědomosti o tom, co je Ekoškola u menších dětí. Dále si klademe za cíl navázat užší spolupráci s Ekotýmem ZŠ.

Plnění cíle:
V letošním roce jsme kladli důraz na propojení tříd a větší zainteresovanost mladších dětí do programu Ekoškola. Učitelky všech tříd pracovaly na cílech Ekoškoly a navštěvovaly Ekotým. Děti z Ekotýmu zapojovaly ostatní děti do práce na vytyčených cílech. Rodiny byly zapojeny prostřednictvím společných akcí. Zabývali jsme se tématy: Odpady, jídlo.
Získali jsme Zelenou cestu Ekoškoly.

MŠ MASARYKOVA - SLUNÍČKO

1. Vzdělávání na základě práce s inovativními pomůckami, podpora vnitřní motivace dětí.

Plnění cíle: Vzdělávání probíhalo během celého školního roku, avšak časová dotace určena k práci s inovativními pomůckami je nedostačující. Bude třeba udělat změny v příštím roce, což bude také novým krátkodobým cílem.

2. Enviromentální výchova, význam ochrany přírody.

Plnění cíle:
Cíl byl naplňován prostřednictvím akcí, které realizovala NPČŠ, aktivitami při pobytu venku, dalším vzděláváním.

OBĚ MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. Práce s dětmi s podpůrnými opatřeními, sjednocení systému práce, propojení poradenství s pracovníkem poradenských zařízení, také poradenského pracovníka v MŠ (odbornost ve speciální pedagogice).

Plnění cíle:
Tento cíl byl plněn částečně, pracujeme na doladění společného systému.

2. Zavedení elektronického systému evidence dětí, komunikace s rodiči – Twigsee.

kterou pilotně vyzkoušíme v následujícím školním roce.

Plnění cíle:
Učitelky byl proškoleny, aplikace i prostředí pro zápis ve třídách bylo připraveno. Pracovali jsme s třídnicí , docházkou podařilo se spojit systém stravování s Twigsee, komunikovat s rodiči prstřednictvím Twigsee, posílat příspěvky. V příštím roce přejdeme kompletně na elektronickou třídnici,sdílení statistických dat s MŠMT avyužití dalších nástrojů, které aplikace nabízí.

5. DLOUHODOBÉ CÍLE:

MŠ DITTRICHOVA - MOTÝLEK

1. Vytvářet podmínky pro dobrou integrací a obecně inkluzí dětí se SVP do MŠ, spolupracovat s asistenty pedagoga, školním poradenským pracovištěm a dalšími odborníky, stále se vzdělávat v problematice speciálního vzdělávání.

Plnění cíle:

Plníme průběžně, každý rok jsou přítomny dětí s podpůrnými opatřeními, máme zaveden funkční systém, který postupně zdokonalujeme, spolupráce s SPC v Rumburku je velmi dobrá.

2. Plánovat rozšíření polytechnické výchovy, realizovat pracovní dílnu a seznámit děti se základy některých jednoduchých manuálních prací.

Plnění cíle:
Děti se seznamují s polytechnickou výchovou prostřednictvím doplňkové činnosti „Šikovné ruce“. Je vypracován projekt na přebudování polytechnické dílny v rámci úprav celé MŠ.

3. Pracovat na získání Zelené cesty Ekoškoly

Plnění cíle:
Cíl byl splněn na období dalších tří let. Získali jsme Zelenou cestu.

Plněno průběžně – získána Zelená, nejvyšší cesta Ekoškoly na další tři roky. V dalším školním roce budeme pracovat na tématu jídlo, prostředí

MŠ MASARYKOVA - SLUNÍČKO

Vzdělávání na základě práce s inovativními pomůckami, podpora vnitřní motivace dětí.

Plnění cíle:
V letošním školním roce došlo ke kompletní přeměně prostor mateřské školy, které nyní více odpovídá vzdělávacímu prostředí k naplňování Montessori pedagogiky. Zároveň byl upraven režim dne a forma vzdělávání.

OBĚ MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. Vytvořit pevnou struktura poradenského systému, porad AP a pedagogů, společného sdílení zkušeností, sjednocení dokumentace a systém spolupráce s poradnami, vytvoření funkčních pracovišť pro děti se SVP, nákup materiálu a pomůcek, nastavení spolupráce se zákonnými zástupci.

2. Sjednotit a rozšířit komunikaci v týmu a společně plánovat.

6. DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI, PROJEKTY:

DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

MŠ DITTRICHOVA - MOTÝLEK		MŠ MASARYKOVA - SLUNÍČKO	
VÝTVARNÉ HRÁTKY	Adéla Saláková	POHYBOVÉ HRÁTKY	Renata Šimonová
ANGLIČTINA PLNÁ HER	Žaneta Šabová	KERAMIKA	Veronika Chlubnová
POHYBOVÉ HRÁTKY	Marie Alferyová	PŘEDŠKOLÁK	Zuzana Procházková, Pavlína Kopecká
ŠIKOVNÉ RUCE	Lenka Koubková	ANGLIČTINA	Veronika Vítková
SBOREČEK MOTÝLCI	Drah. Lehoczká		
EKOTÝMEK	všechny		
HRÁTKY SE ŠKOLÁKY	Lenka Koubková D. Lehoczká		

PROJEKTY A PROGRAMY:

MŠ DITTRICHOVA - MOTÝLEK

Ekoškolka

Pracujeme podle kritérií Ekoškoly se čtyřmi tématy:
Odpady, Jídlo, Voda, prostředí. V MŠ funguje malý a velký Ekotým.
MŠ v letošním roce získala nejvyšší certifikaci -Zelenou cestu mezinárodního programu Ekoškola

MŠ MASARYKOVA - SLUNÍČKO

Inovativní pedagogika:

Spolupráce se školou při vzdělávání v oblasti Montessori a inovativní pedagogiky, uplatňování metod a forem práce, další vzdělávání probíhalo pod vedením lektorky.
Třídy jsou smíšené a vzájemně propojené. Jsou rozděleny na několik oblastí. Český jazyk a smyslová výchova, výtvarná výchova a praktický život, matematika a kosmická výchova a dále pak relaxační místnost doplněná o čtenářský koutek. Děti si v průběhu dne volí, s jakými aktivitami budou pracovat. A podle potřeb využívají relaxační místnost k odpočinku.
V čase od 7:00 – 9:00 probíhají průběžné svačiny, kde se děti obsluhují samy, nebo s pomocí. Děti se rozhodují samy, kdy v tomto čase budou svačit a mají na svačinu takovou časovou dotaci, jakou potřebují.
K pravidelným činnostem patří scházení se na elipse, kde probíhají různé činnosti v rámci vzdělávacího programu.
.

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOL NA VEŘEJNOSTI

	MŠ DITTRICHOVA - MOTÝLEK	MŠ MASARYKOVA - SLUNÍČKO
září	Schůzka zákonných zástupců	Schůzka zákonných zástupců
říjen	Schůzka velkého Ekotýmu	Halloweenské tvoření – tvoření rodičů s dětmi Halloweenská stezka – odpolední akce v MŠ Sluníčko pro rodiče a děti z obou MŠ
	Podzimní Lístečkovo setkání na zahradě	Halloweenská stezka – odpolední akce v MŠ Sluníčko pro rodiče a děti z obou MŠ
	Dračí tvoření - pro rodiny	
	Předplavecký výcvik	Návštěva prvních tříd v ZŠ
listopad	Zazimování zahrady s Ekotýmem	
	Vítání občánků vystoupení pro seniory v DPS	
	Vystoupení pro seniory v DPS	
	Schůzka velkého Ekotýmu	
prosinec	Adventní trhy – vystoupení sborečku, stánek	Adventní trhy - stánek
	Mikulášská nadílka	Mikulášská nadílka
	Půjdem spolu do Betléma - rodinná besídka	Vánoční besídka
	Předplavecký výcvik	
leden	Informativní schůzka s učitelkami ze ZŠ	Informativní schůzka s učitelkami ze ZŠ
únor	Karneval	Karneval
	Účast ve VV soutěži SDH	Účast ve VV soutěži SDH
	Puzzliáda	

březen	Schůzka velkého Ekotýmu	
duben	Probouzení zahrady -brigáda	
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří
	Den maminek	Den maminek
	Vystoupení v DPS	Vystoupení v DPS
	Zápis do MŠ	Zápis do MŠ Zápis do MŠ
	Olympiáda MŠ v Jiříkově	Olympiáda MŠ v Jiříkově Olympiáda MŠ v Jiříkově
	Schůzka velkého Ekotýmu	
červen	Schůzka s rodiči nově přijatých dětí do MŠ	Schůzka s rodiči nově přijatých dětí do MŠ Schůzka s rodiči nově přijatých dětí do MŠ
	MDD s hasiči	MDD s hasiči MDD s hasiči
	Výlet do Fun Parku	Výlet do Doks
	Schůzka Ekotýmu	
	Den otců a školní bazárek	Den otců a školní bazárek
	Loučení se školáky + „Pasování na školáky“+ noc v MŠ	

8. SPOLUPRÁCE

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí (dále ZZ), probíhala prostřednictvím rodičovských schůzek, které se uskutečnily v září. Na začátku roku byly informace směřovány k organizačním záležitostem – doplňkové činnosti, režim MŠ a společné konzultace rodičů a učitelek týkajících se záležitostí dětí.
V červnu potom proběhla schůzka pro rodiče nově přijatých dětí, kde jim byly předány všechny základní informace a předány osobnostní dotazníky.
V letošním roce se zákonní zástupci MŠ Dittrichova zapojili opět do Ekotýmu, který se scházel zpravidla jednou za čtvrt roku a vydatně přispěli k úspěchu při získání Zelené cesty Ekošoly.
Zavedli jsme elektronický systém – aplikaci Twigsee, kterou využíváme na docházku, poskytování informací rodičům, sdílením fotografií z akcí, ankety při organizaci společných akcí a je zde možné také chatovatr. Tato aplikace byla rodiči přijata velmi dobře, není složitá na obsluhu a sdílení informací mezi MŠ a rodinami je na velmi kvalitní úrovni.
V tomto školním roce byl realizován plán práce pro plynulý přechod předškoláků do ZŠ. V něm byly zakotveny individuální konzultace s rodiči ohledně diagnostiky dětí, jejich pokroku a případně umístění dětí do jednotlivých tříd ZŠ.
Se zákonnými zástupci jsme pravidelně komunikovali také prostřednictvím emailů, rozhovorů, byl vyhrazen čas na konzultace,. Připomínky směrem od rodičů akceptujeme, jsou pro nás zpětnou vazbou, která se odráží v přípravě vzdělávacího programu a organizaci dalšího roku.

. Je možné si také domluvit jednotlivě konzultace. Rodiče vyplňovali Survio dotazníky, které nám pomáhali hodnotit činnost MŠ.

Velmi intenzivně pracujeme se ZZ předškolních dětí, dětí ohrožených školním neúspěchem, dáváme velkou odbornou podporu. V neposlední řadě je zde také nastaven systém péče pro děti se speciálními potřebami a poradenský systém směrem k rodinám, který budeme postupně rozšiřovat do obou mateřských škol. Na konci roku se uskutečnilo „Pasování na školáky" a táborák na zahradě

Společné aktivity	
Schůzky Ekotýmů	čtvrtletně
Výtvarné tvoření	celoročně
Bazárek	jaro
Brigády na zahradě	Podzim, jaro
Vánoční besídka	prosinec
Karneval – příprava kostýmů	únor
Den matek	květen
Loučení se školáky	červen
Společné besedy	celoročně
sběr přírodnin	celoročně
Sběr elektroodpadu	Celoročně
Rodičovské schůzky	Celoročně

SPOLUPRÁCE S MŠ

- Společné porady obou MŠ
- Společné akce pro obě MŠ – podzim, léto
- Společná elektronická komunikace (Whattsap,google prostředí)
- Spolupráce při diagnostice dětí
- Společný plán přípravy dětí na vstup do ZŠ
- Společné podílení se na zápisu do MŠ
- Kooperace při sportovních činnostech – saunování, atletika na SA
- Divadla a filmová představení

SPOLUPRÁCE SE ZŠ

- ✓ Plán společné práce při přípravě dětí do prvních tříd
- ✓ Spolupráce při přípravě předškolních dětí na školu „Škola před školou".
- ✓ Zápis do ZŠ.
- ✓ Využití školních učeben, výukové programy pro děti (Věda na kouli)
- ✓ Spolupráce s Ekotýmem ZŠ

SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI

- ✓ Spolupráce s organizací Kostka – monitoring školní úspěšnosti
- ✓ Spolupráce se Sportovním areálem – projekt atletiky pro děti z MŠ
  - saunování dětí

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC

Vzdělávání probíhalo dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy. Pedagogické pracovnice mají předepsané vzdělání a jsou plně kvalifikované.

V prostředí Google disku má každá pedagogická pracovnice svoje portfolio, je zde prostor pro sdílení zkušeností a vkládání různých získaných materiálů ze školení.
Na konci období by mělo systematicky docházet ke vzájemnému proškolení prostřednictvím cílených schůzek.

Pro školní rok 2024/2025 bylo určeno vzdělávání v následujících oblastech:

oblast	plnění
Digitalizace	✓ práce v aplikaci Canva ✓ Proškolení v aplikaci Twigsee – komunikace s rodiči ✓ Orientace v Google prostředí – práce s Google diskem ✓ Práce s digitálními didaktickými pomůckami
Práce s dětmi se SVP	✓ Webináře - byly využívány webnáře NPI
Ekoškola	✓ plnění kritérií Ekoškoly ✓ vzdělávání v oblasti Ekoškoly
Inovativní pedagogika	✓ Naplňování metod a forem práce, úprava prostředí
Polytechnické zaměření	✓ Spolupráce s MTU programy pro rozvoj polytechniky **Nesplněno – nebyly volné termíny, přesunuto**
Zdravověda	✓ Základy první pomoci

10. OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV

MŠ Masarykova (Sluníčko)

Oprava zahradního domečku s pomůckami	✓ Zatím nezrealizováno ✓ Bude poptána sanační firma

Zakoupení nových záhonů	✓ Záhony byly zakoupeny
Modernizace kuchyně a jídelny	✓ Ve fázi projektu
Vymalování tříd	✓ zrealizováno
oprava stropu v 1. poschodí	✓ nezrealizováno
Instalace PC a výukového softwaru, elektronizace dokumentace MŠ.	✓ Pořízena technika – PC + notebooky, zřízen internet v budově a Wifi připojení

MŠ Dittrichova (Motýlek)

Instalace pc a výukového softwaru, elektronizace dokumentace MŠ.	✓ Pořízena technika – PC + notebooky, zřízen internet v budově a Wifi připojení
Výukový altán na zahradu	✓ Čeká se na dotační titul
Výměna kotle	✓ Zatím nezrealizováno
Výměna bojleru	✓ Zatím nezrealizováno

11. EVALUACE KRÁTKODOBÝCH CÍLŮ 2024-2025 A PLÁN CÍLŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2025 -2026 :

Oblast pedagogických pracovníků

Pokračovat v podpoře začínajících i uvádějících učitelů.

Plnění cíle:
Všechny nové učitelky byly vedeny učitelkami mentorkami, byl vytvořen plán začínajících učitelek, který byl naplněn.
V srpnu 2025 přišla nová učitelka do MŠ Sluníčko(Masarykova), která bude mít plán podpory a také se bude vzdělávat v oblasti Montessori pedagogiky.

Obě asistentky pedagoga v MŠ Motýlek (Dittrichova) dokončili předškolní vzdělávání v oboru předškolní pedagogika a jsou plně kvalifikované.

Cíl na další rok:
Uvést novou učitelku do vzdělávání v MŠ Sluníčko, zavést opět plán podpory a zvolit mentora.

Nastavit funkční pravidla pro sdílení zkušeností a zkvalitnění komunikace pedagogů na obou pracovištích mateřské školy (ČŠI).

Plnění cíle:
Byl zaveden funkční komunikační systém prostřednictvím sociální sítě Whattsap , je možnost chatovat v Twigsee, pracujeme společně ve sdíleném Google prostředí.

Sdílejeme si nápady, postřehy, máme společné aktivity - saunování, plavání, sportování na SA, kde musíme vzhledem k organizačním záležitostem kooperovat. Je také zaveden funkční systém výpomoci při dlouhodobých nepřítomnostech pedagogů, což jsme v tomto školním roce hojně využívali,
Byl vytvořen plán společných porad, scházeli jsme se v online prostředí nebo v obou MŠ střídavě. Spolupracovali jsme na plánu plynulého přechodu dětí do ZŠ.

Cíl na další rok:
Sdílet metody a zkušenosti, zaměřit se na welbeing a zkvalitňování vzájemné komunikace. Vzhledem k tomu, že navštěvujeme v létě obě prostředí MŠ, která jsou svým zaměřením zcela odlišná, je třeba Si zavést pravidla seznámit se s metodami a principy práce v obou MŠ a vést se ke vzájemnému respektu a akceptaci.

Oblast vedení

Vytvořit plán práce, organizace roku.

Plnění cíle:
Řídili jsme se plánem organizace roku sdíleným se ZŠ, byl vytvořen plán společných porad a

Nastavit efektivní komunikaci uvnitř celého týmu.

Plnění cíle:
Byla nastavena podle našich potřeb různými komunikačními kanály.

Rozdělit kompetence mezi pedagogický sbor..

Plnění cíle:
Kompetence rozděleny částečně mezi vedením MŠ.

Cíl na další rok:
Zrevidovat náplň práce zaměstnanců MŠ, na jednotlivých pracovištích pracovat s rozdělením úkolů mezi všechny členy týmu.

Oblast vzdělávání

Pracovat na kontrole a případné revizi obou ŠVP.

Cíl na další rok:
Vzhledem k nové verzi RVP PV budeme získávat zkušenosti a postupně pracovat na vytvoření ŠVP v MŠ Sluníčko a úpravu ŠVP V MŠ Motýlek.

Sjednotit systematickou péči o děti s PO v obou MŠ, metodická pomoc při plnění doporučení PO.

Pracovat s asistenty pedagoga a pedagogy v oblasti sdílení zkušeností.

Plnění cíle:
Nedařilo se nám tak, jak bychom potřebovali a to vzhledem k špatným personálním podmínkám v tomto školním roce (dlouhodobým nepřítomnostem pedagogů i AP) a tím nebylo možno plán kvalitně zrealizovat. Je zde prostor ke zlepšení.

Cíl na další rok:
Zkvalitnit spolupráci mezi asistenty pedagoga, dělat pravidelné schůzky a nastavit systém sdílení asistentů u dětí s Po.

Hodnotit výsledky vzdělávání a individuální pokroky dětí ve vzdělávací činnosti (diagnostika dětí).

Plnění cíle:
Byla zavedena společná diagnostika, s dětmi se pracovalo individuálně i prostřednictvím doplňkových činností. diagnostika byla používána i při konzultacích s rodiči.

Cíl na další rok:
Pokračovat v diagnostice, opakovaně zjišťovat, zda jsou nabyté vědomosti dětí upevněny. Do záznamů zapisovat aktuální údaje minimálně dvakrát ročně.

Zařazovat prvky formativního hodnocení dětí.

Plnění cíle:
V obou MŠ se snažíme prvky formativního hodnocení uplatňovat.

Spolupracovat s Malou technickou univerzitou na vzdělávání dětí.

Cíl na další rok:
Včas si zamluvit vhodné programy na MTU.

Oblast týmové spolupráce

Naplánovat funkční systému porad.

Pokračovat v plánu společného DVPP.

Uspořádat společné akce pro děti a rodiny.

Plnění cíle:
Dvě společné akce se podařilo uskutečnit na podzim v listopadu a v červnu. Akce se setkaly s pozitivním ohlasem ze strany rodin i pedagogického sboru, byly kvalitně připraveny.

Cíl na další rok:
Ponechat akce v současné podobě.

Oblast spolupráce se ZŠ

Zavést společné porady a nastavit efektivní komunikaci.

Plnění cíle:
Pravidelné porady fungují dokonale.

Společně plánovat aktivity pro děti v posledním roce předškolní docházky, přípravy na školu.

Plnění cíle:
Byl vytvořen plán přechodu dětí do první třídy ve spolupráci se školou a zákonnými zástupci, který fungoval dobře a splnil svůj účel.

Cíl na další rok:
Pokračovat ve stejném plánu ve spolupráci se všemi zúčastněnými.

Sdílet digitální technologie, vzdělávání pro děti i pedagogy.

Plnění cíle:
Obě MŠ měli možnost absolvovat „Vědu na kouli“.

Cíl na další rok:
Pravidelně se účastnit vzdělávání s využitím technologií, kterými disponuje škola.

Navštěvovat společné akce zaměstnanců

Oblast spolupráce se ŠJ

Participovat na změně způsobu stravování.

Plnění cíle:
Tento cíl bude spíše dlouhodobý a je závislý na změnách, které bude iniciovat ŠJ.

Podílet se na jídelníčku v MŠ.

Plnění cíle:
Tento cíl bude spíše dlouhodobý a je závislý na změnách, které bude iniciovat ŠJ.

Spolupracovat v oblasti Ekoškoly - téma jídlo.

Plnění cíle:
Téma jsme začali na jaře a na podzim budeme pokračovat.

Oblast digitalizace

Vzdělávat se v oblasti elektronické dokumentace.

Plnění cíle:
Všechny učitelky se velmi dohře orientují v práci v aplikaci Twigsee, psaní docházky, přidávání příspěvků i zápisů do třídnice.

Cíl na další rok:
Zaměřit se na využití všech možností, které nabízí aplikace Twigsee, být stále v kontaktu se zákonnými zástupci dětí, mít v pořádku zápisy matriky.

Mít přístup na PC v obou MŠ.

Plnění cíle:
Splněno.

12. ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE

V novém školním roce budeme pokračovat v plnění dílčích cílů uvedených výše a zaměříme se na tvorbu a úpravu nových ŠVP dle aktuálního RVP PV.
Dále budeme pracovat na dílčích cílech všech uvedených oblastí.